

Согласовано
Советом Учреждения
Протокол № 1
от 14.08.2026г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 14.08.2026г.

Утверждаю
Директор
МКОУ Бергульской ОШ
Л.В. Чапкова
Приказ № 66 от 14.08.2026г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактике детского травматизма и мерах
предупреждения случаев причинения вреда здоровью обучающихся
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Северного муниципального округа Новосибирской области
Бергульской основной школы

1. Общие положения

1.1. Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Северного муниципального округа Новосибирской области Бергульской основной школы (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность", требованиями нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного процесса в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения.

1.2. Положение определяет политику Учреждения в области предупреждения и профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования к организации работы по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся, ее принципы, цели и задачи, определяя обязанности и ответственность всех участников учебного процесса.

2. Политика в области предупреждения и профилактики детского травматизма

2.1. Политика в области предупреждения и профилактики детского травматизма (далее – Политика) в Учреждении – это система мер, направленная на создание единой системы обеспечения безопасности всеми участниками учебного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и администрацией, включающая в себя:

2.1.1. выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательного учреждения;

2.1.2. выработку политики обеспечения безопасности учебного процесса;

2.1.3. разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательном учреждении, установление приоритетов и распределение обязанностей;

2.1.4. осуществление контроля состояния безопасности в образовательной среде;

2.1.5. анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве;

2.1.6. выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

2.2. Целями Политики являются:

2.2.1. создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебного процесса в образовательной организации;

2.2.2. формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса.

2.3. Задачами Политики являются:

2.3.1. создание безопасных условий проведения образовательного процесса;

2.3.2. издание распорядительных актов по профилактике детского травматизма;

2.3.3. воспитание у обучающихся ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

2.3.4. формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на дорогах и пр.;

2.3.5. распределение обязанностей по предупреждению и профилактике детского травматизма между участниками образовательного процесса;

2.3.6. своевременное выполнение алгоритма действий при несчастных случаях с обучающимися.

3. Принципы работы по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся

3.1. Основные принципы, на которых строится работа по предупреждению и профилактике травматизма:

3.1.1. легитимность – соответствие любых форм профилактической деятельности нормативным правовым актам;

3.1.2. стратегическая целостность – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;

3.1.3. многоаспектность – комплексное использование форм профилактической деятельности;

3.1.4. ситуационная адекватность – соответствие содержания и организации предупреждения и профилактики детского травматизма с учетом травм, полученных детьми на территории образовательного учреждения;

3.1.5. эффективное использование ресурсов – методических, профессиональных, информационных и т.д.

4. Мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма

4.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса, являются мероприятия по обеспечению индивидуальной безопасности и обеспечению коллективной безопасности всех его участников. Для осуществления деятельности в рамках мероприятий в Учреждении проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков

безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

4.2. Мероприятия по профилактике детского травматизма, проводимые в образовательной организации, направлены на воспитание безопасного поведения в быту, во дворе, при проведении занятий по общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, с участием инспекторов ГИБДД. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой и спортом.

4.3. Приказом директора назначаются работники – ответственные за предупреждение и профилактику детского травматизма с функциональными обязанностями согласно положению.

4.4. В целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и профилактики детского травматизма применяется комплекс следующих мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями):

4.4.1. разработка программы обучения и локальных нормативных актов, отвечающих требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации;

4.4.2. создание условий обучения, отвечающих требованиям СанПин, применимых к оборудованию, содержанию зданий, территории, учебных помещений, тепловому режиму и освещению;

4.4.3. разработка общих правил поведения обучающихся в образовательной организации, столовой, библиотеке, правил безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах химии, физики, информатики, пожарной безопасности, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, автобусных перевозках;

4.4.4. проведение классными руководителями инструктажей по следующим направлениям:

- «Правила поведения учащихся в школе»;
- «Правила поведения учащихся в школьной столовой»;
- «Сохранение личного имущества обучающихся»;
- «Меры безопасности и правила поведения в кабинетах повышенной опасности для учащихся»;
- «Электробезопасность обучающихся»;
- «Правила пожарной безопасности для учащихся в школе»;
- «Правила поведения учащихся в период осенних каникул»;
- «Правила поведения учащихся в период зимних каникул»;
- «Правила поведения учащихся в период весенних каникул»;
- «Правила поведения учащихся в период летних каникул»;

– «Правила безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте и объектах ЖД транспорта для обучающихся»;

– «Правила поведения при массовых общешкольных мероприятиях».

4.4.5. применение принципов разграничения потоков на лестницах;

4.4.6. организация дежурства преподавателей;

4.4.7. осуществление информационной деятельности по формированию навыков безопасного поведения, обучающихся посредством подготовки и оформления различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов, уголков по правилам поведения в образовательной организации и на его территории, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, правилами поведения на дорогах, на занятиях физической культурой, физикой, химией, информатикой, навыками оказания первой помощи пострадавшим, по пожаробезопасности;

4.4.8. ведение расследования и учет несчастных случаев с обучающимися;

4.4.9. ведение документации по профилактике детского травматизма;

4.4.10. анализ состояния детского травматизма и оперативное внесение корректив в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций;

4.4.11. проведение инструктажа преподавательского состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса;

4.4.12. выполнение алгоритма действий при происшествии несчастного случая по оказанию своевременной помощи.

5. Права и функциональные обязанности ответственных за профилактику детского травматизма

5.1. Функциональные обязанности ответственных:

5.1.1. Совместно с педагогическими работниками, администрацией создание здоровых и безопасных условий образовательного процесса для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда и технике безопасности;

5.1.2. Разработка планов мероприятий по предупреждению несчастных случаев с учащимися, профилактике детского травматизма на занятиях физической культурой и спортом, дорожно-транспортного травматизма;

5.1.3. Создание и оборудование кабинета и уголков по правилам дорожного движения, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения и профилактики детского травматизма;

5.1.4. Разработка безопасных путей движения обучающихся по территории образовательной организации и по прилегающим территориям, в создании соответствующей схемы движения;

5.1.5. Организация работы по профилактике детского травматизма во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма, в том числе и в

каникулярное время;

5.1.6. Разработка инструкций, правил и памяток по профилактике травматизма обучающихся;

5.1.7. Организация участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, проводимых в рамках профилактики детского травматизма;

5.1.8. Подготовка информационного материала по профилактике детского травматизма к размещению на сайте Учреждения;

5.1.9. Анализ причин произошедших несчастных случаев с учащимися и воспитанниками;

5.1.10. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми;

5.1.11. Своевременное расследование травм обучающихся;

5.1.12. Ведение журнала регистрации несчастных случаев с учащимися и воспитанниками;

5.1.13. Ведение ежеквартальных и годового отчетов о происшедших несчастных случаях с учащимися в соответствии с нормативными правовыми актами;

5.1.14. Целевые инструктажи преподавателей при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при поездках;

5.1.15. Контроль дежурства преподавателей на этажах и выполнение схем перемещения учащихся по лестничным пролетам образовательной площадки;

5.1.16. Своевременное обновление информации по профилактике детского травматизма, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения на сайте образовательной организации.

5.2. Права ответственных:

5.2.1. Контроль соблюдения выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма;

5.2.2. Участие в проведении обследования и проверки технического состояния зданий, сооружений, оборудования, вентиляционных систем и т.д. Для определения их соответствия установленным нормам и требованиям техники безопасности;

5.2.3. Участие в разработке предложений и мероприятий, направленных на улучшение охраны труда и профилактику детского травматизма;

5.2.4. Повышение профессиональной компетенции, прохождение обучения безопасным методам и приемам работ.

6. Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи

6.1. Лицо, проводившее учебное занятие или мероприятие, во время которого произошла чрезвычайная ситуация:

6.1.1. Устраняет действия поражающего фактора;